

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 21 задание (A1–A21). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий (B1–B13), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 3 содержит 6 заданий (C1–C6) с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 В какой из перечисленных городов была перенесена столица Северо-Восточной Руси князем Андреем Боголюбским?

- 1) Москва 2) Тверь 3) Владимир 4) Переяславль

A2 Какое из перечисленных событий относится к XVI в.?

- 1) учреждение Приказа Тайных дел
2) издание Новоторгового устава
3) отмена кормлений
4) окончательная отмена местничества

A3 К итогам походов древнерусского князя Святослава относится

- 1) объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью
2) разгром печенегов
3) покорение половцев
4) разгром Хазарского каганата

A4 Как называлась первая печатная книга, вышедшая в России с указанием выходных данных?

- 1) «Куранты»
2) «Великие Четьи-минеи»
3) «Апостол»
4) «Домострой»

A5 Прочтите отрывок из документа и укажите название платежа, о котором идёт речь.

«А христианом отказыватися из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. <...> А который христианин поживёт за кем год, да и пойдёт прочь, и он платит четверть двора, а два года поживёт, да и пойдёт прочь, и он полдвора платит, а три года поживёт, а пойдёт прочь, и он платит три четверти двора, а четыре года поживёт, и он весь двор платит».

- 1) десятина
2) пожилое
3) подушная подать
4) большая соха

A6 Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой четверти XVIII в.?

- 1) начало железнодорожного строительства
- 2) образование первых монополистических объединений
- 3) начало промышленного переворота
- 4) значительное увеличение количества мануфактур

A7 «Верховники» играли определяющую роль в политической жизни России в период правления

- 1) Петра III
- 2) Петра I
- 3) Павла I
- 4) Петра II

A8 Что из перечисленного стало одним из поводов для ликвидации государственности Речи Посполитой?

- 1) образование Герцогства Варшавского
- 2) восстание под предводительством Т. Костюшко
- 3) решение Венского конгресса
- 4) заключение Тильзитского мирного договора

A9 Прочтите отрывок из исторического источника и укажите название теории, о которой идёт речь.

«Спасительное убеждение, что Россия живёт и охраняется духом самодержавия сильного, человеколюбивого, просвещённого, должно проникать в народное воспитание и с ним развиваться. Наряду с сими двумя национальными началами: православием и самодержавием — находится и третье, не менее важное, не менее сильное — народность».

- 1) теория «просвещённого абсолютизма»
- 2) теория официальной народности
- 3) теория общности развития России и Европы
- 4) теория крестьянского социализма

A10 С.Ю. Витте был одним из инициаторов

- 1) проведения реформы управления государственными крестьянами
- 2) издания указа об обязанных крестьянах
- 3) вступления России в Первую мировую войну
- 4) строительства Транссибирской магистрали

A11 Что из перечисленного повлияло на решение Александра II о проведении крестьянской реформы?

- 1) поражение России в Крымской войне
- 2) победа России в русско-турецкой войне
- 3) покушение народовольцев на жизнь императора
- 4) массовые требования помещиков об освобождении крестьян

A12 Прочтите отрывок из письма государственного деятеля и укажите этого деятеля.

«Ввиду изложенного нельзя, по моему убеждению, не остановиться на мысли, что призвание общества к участию в разработке необходимых для настоящего времени мероприятий есть именно то средство, какое и полезно, и необходимо для дальнейшей борьбы с крамолой. Существенно важным и подлежащим зрелому обсуждению представляется при этом лишь способ осуществления этой мысли. Обращаясь к изысканию этого способа, обязываюсь, прежде всего, вновь выразить пред Вашим Императорским Величеством, что, по глубокому моему убеждению, для России немыслима никакая организация народного представительства в формах, заимствованных с Запада: формы эти не только чужды русскому народу, но могли бы даже поколебать все основные его политические воззрения и внести в них полную смуту, последствия коей трудно и предвидеть...»

- 1) К.П. Победоносцев
- 2) М.Т. Лорис-Меликов
- 3) Д.А. Толстой
- 4) А.Х. Бенкендорф

A13 Автором какой из перечисленных картин является художник В.И. Суриков?

- 1) «Последний день Помпеи»
- 2) «Московский дворик»
- 3) «Утро стрелецкой казни»
- 4) «Чаепитие в Мытищах близ Москвы»

A14 Декрет о земле был принят

- 1) Учредительным собранием
- 2) I Всероссийским съездом Советов
- 3) Всероссийским центральным исполнительным комитетом
- 4) II Всероссийским съездом Советов

A15 Что из перечисленного стало следствием проведения большевиками новой экономической политики в деревне?

- 1) достижение уровня 1913 г. по основным показателям производства зерновых культур
- 2) преодоление имущественного расслоения деревни
- 3) ограничение помещичьего землевладения
- 4) введение продразвёрстки

A16 Какое из событий относится к завершающему этапу Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.)?

- 1) Висло-Одерская операция
- 2) Курская битва
- 3) Сталинградская битва
- 4) прорыв блокады Ленинграда

A17 Прочтите отрывок из официального документа и укажите название органа власти, пропущенное в тексте.

«Ввиду создавшегося чрезвычайного положения и в целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР для проведения отпора врагу, вероломно напавшему на нашу Родину, Президиум Верховного Совета СССР, Центральный Комитет ВКП(б) и Совет Народных Комиссаров СССР признали необходимым:

1. Создать _____ в составе:

- т. Сталин И.В. (председатель)
- т. Молотов В.М. (заместитель председателя)
- т. Ворошилов К.Е.
- т. Маленков Г.М.
- т. Берия Л.П.

2. Сосредоточить всю полноту власти в государстве в его руках.

3. Обязать всех граждан и все партийные, советские, комсомольские и военные органы беспрекословно выполнять его решения и распоряжения».

- 1) Верховный Совет СССР
- 2) Государственный Комитет Обороны
- 3) Ставка Верховного Главнокомандующего
- 4) Совет Народных Комиссаров

A18 Что из перечисленного относится к экономическим реформам периода «перестройки»?

- 1) введение госприёмки
- 2) переход на семилетнее планирование
- 3) переход от отраслевого к территориальному принципу управления народным хозяйством
- 4) либерализация цен

A19 Что из перечисленного стало результатом ввода советских войск в Афганистан?

- 1) падение международного авторитета СССР
- 2) начало переговоров между СССР и США об ограничении стратегических вооружений
- 3) создание Организации Варшавского договора
- 4) начало «холодной войны»

A20 Как назывались организации, на которые в 1920-е гг. была возложена задача обучения взрослого населения умению читать и писать?

- 1) совбуры
- 2) ликбезы
- 3) рабфаки
- 4) комбеды

A21 Проведённая в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется

- 1) социализация
- 2) национализация
- 3) приватизация
- 4) муниципализация

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В13) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- В1** Расположите перечисленных исторических личностей в хронологической последовательности их жизни и деятельности. Запишите цифры, которыми обозначены исторические личности, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) П.Д. Святополк-Мирский
- 2) Г.А. Потёмкин
- 3) А.Л. Ордин-Нащокин
- 4) С.С. Уваров
- 5) П.И. Ягужинский

Ответ:

--	--	--	--	--

- В2** Какие три из перечисленных событий относятся к русско-японской войне? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) оборона Шипки
- 2) мирные переговоры в Портсмуте
- 3) Брусиловский прорыв
- 4) оборона Порт-Артура
- 5) Мукденское сражение
- 6) подписание Сан-Стефанского договора

Ответ:

--	--	--

- В3** Установите соответствие между флотоводцами и военными событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ФЛОТОВОДЦЫ

- А) Ф.Ф. Ушаков
- Б) П.С. Нахимов
- В) Г.А. Спиридов
- Г) Ф.М. Апраксин

ВОЕННЫЕ СОБЫТИЯ

- 1) победа русского флота в Синопском сражении
- 2) разгром турецкого флота в Чесменской бухте
- 3) разгром шведского флота у острова Гренгам
- 4) победа над шведами в Гангутском сражении
- 5) победа русского флота у мыса Калиакрия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- В4** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, отражают процесс закрепощения крестьян в XV–XVII вв.

- 1) *правило Юрьева дня*; 2) *Соборное уложение*; 3) *вольные хлебопашцы*;
- 4) *заповедные лета*; 5) *урочные лета*; 6) *барицина*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- В5** Укажите термин, о котором идёт речь. Должностное лицо в России, назначавшееся для разбора споров и жалоб, возникавших между крестьянами и помещиками в период реализации Положений 19 февраля 1861 г.

Ответ: _____.

- В6** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Внешнеполитическое событие	Противник
Иван IV	Оборона Пскова	_____ (А)
Александр Ярославич	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Азовское «сидение»	Османская империя
_____ (Д)	_____ (Е)	Золотая Орда

Пропущенные элементы:

- 1) Речь Посполитая
- 2) Дмитрий Иванович
- 3) Невская битва
- 4) Борис Годунов
- 5) Михаил Фёдорович
- 6) Крымское ханство
- 7) Швеция
- 8) битва на реке Воже
- 9) Чигиринские походы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

- В7** Прочтите отрывок из работы историка.

«Расположение, или, как тогда говорили, "горячность", которое подчас публично проявляли к цесаревне гвардейцы, усиливалось ещё и тем, что она казалась им нежной и беззащитной, угнетённой людьми плохими, да к тому ж иностранцами, вроде Бирона или членов Брауншвейгской фамилии.

А между тем в глазах гвардии цесаревна была единственной, у кого в жилах струилась кровь Петра, – да так оно и было! Не только в глазах гвардии, но и народа она была своей, русской.

В гвардейской среде Петра Великого обожали, о нём говорили с восторгом. Списки гвардейцев, тех, кто пошёл ночью <...> года на мятеж, примечательны тем, что состоят на треть из солдат, начавших свою службу ещё при Петре, причём более пятидесяти из них участвовали в Северной войне и Персидском походе. Можно представить себе, как в казармах и на бивуаках такой седоусый дядька рассказывал окружающим его молодым солдатам о походах с выдающимся полководцем, о его дочери – красной девице, умнице и помощнице, которую они видели вместе с великим царём. А слушатели у ветеранов были благодарные: из трёх сотен будущих мятежников <...> года сто двадцать человек относились к зелёным юнцам, причём семьдесят три из них были рекрутами из крестьян. Пусть не покажется читателю странным, что в гвардии, оплоте русского дворянства, служили простые крестьяне, а также бывшие посадские, разночинцы и даже холопы. Включение их в гвардию, да ещё в первую (самую почётную) роту Преображенского полка, не было случайностью, а явилось следствием целенаправленной кадровой политики правительства императрицы Анны Иоанновны».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

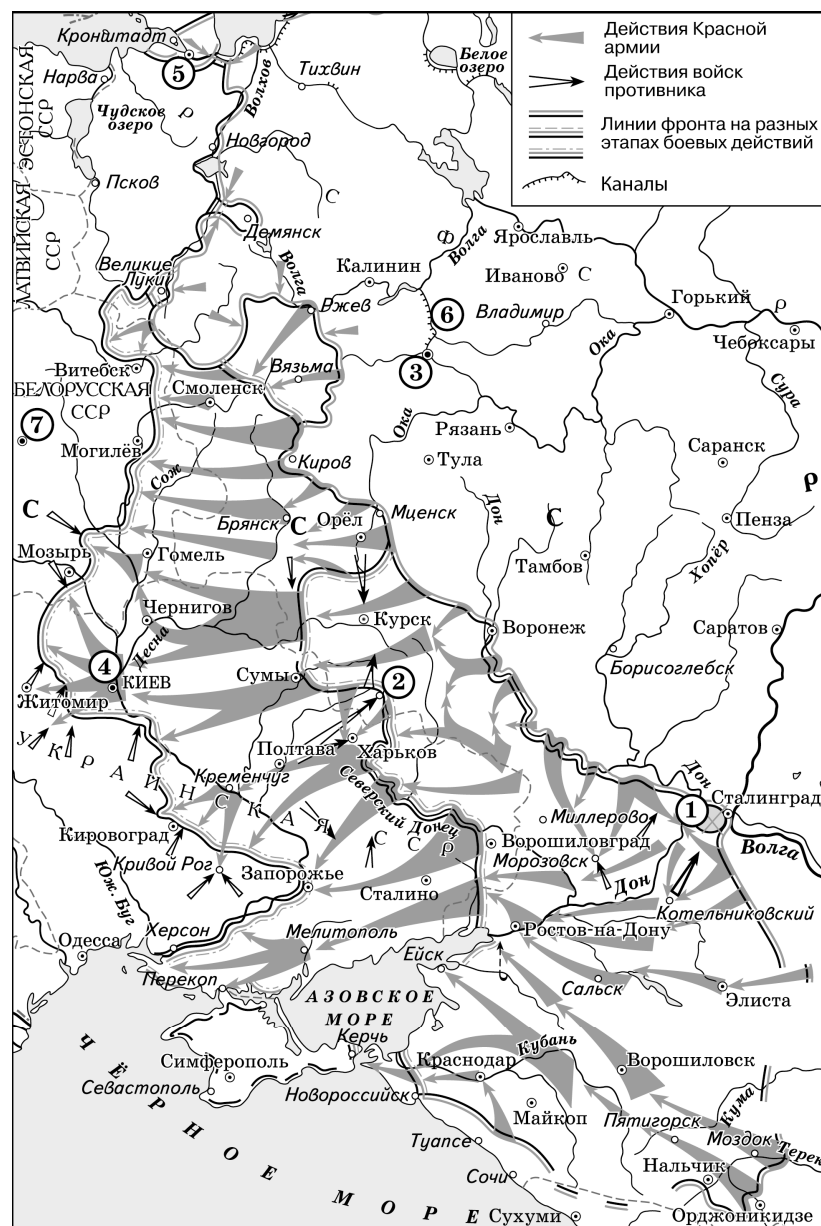
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Следствием упоминаемых в тексте войн стало присоединение к России новых территорий.
- 2) В отрывке идёт речь о событиях 1762 г.
- 3) Отборные воинские части, о которых идёт речь в отрывке, были созданы в годы правления царя Михаила Фёдоровича.
- 4) В описываемый в отрывке период отборные воинские части, о которых идёт речь, состояли как из дворян, так и из простых крестьян.
- 5) Современниками упоминаемых в отрывке событий были Б.К. Миних и А.И. Остерман.
- 6) В описываемый период отборные войска, о которых идёт речь в тексте, представляли собой один полк.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания В8–В11.



© 2014 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование не допускается

В8

Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой "7", был освобождён от фашистов в тысяча девятьсот _____ г.». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

В9

Укажите месяц, когда от фашистов был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

В10

Укажите название операции по уничтожению окружённой немецкой группировки, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

В11

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Операция советских войск в районе, обозначенном на схеме цифрой «4», началась в осенний период.
- 2) В период событий, обозначенных на схеме стрелками, полностью была снята блокада с города, обозначенного на схеме цифрой «5».
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в ходе событий, предшествующих обозначенным на схеме стрелками, был захвачен фашистами.
- 4) Строительство канала, обозначенного на схеме цифрой «6», началось в 1930-е гг.
- 5) Более двух городов, обозначенных на схеме, в настоящее время имеют другие названия.
- 6) На данной схеме обозначена территория Польши.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания В12, В13.



В12 Какие суждения о данной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исторический деятель, изображенный на монете, погиб в походе, которому она посвящена.
- 2) Поход, которому посвящена монета, был начат при первом царе из династии Романовых.
- 3) Современником исторического деятеля, изображенного на монете, был русский первопечатник Иван Фёдоров.
- 4) В результате похода, которому посвящена монета, к России была присоединена Восточная Сибирь.
- 5) Поход, которому посвящена монета, описан в произведении Афанасия Никитина «Хождение за три моря».

Ответ:

--	--

В13

Какое сооружение было возведено в правление царя, при котором состоялся указанный на монете поход? В ответе запишите цифру, которой это сооружение обозначено.



Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы C1–C3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из статьи учёного.

«Сами правительства для возбуждения в народах энергии против самовластия императора французов своими прокламациями призывали их к свободе и торжественно обещали им законно-свободные установления.

Правительства не только не спешили исполнить свои обещания, но стали вменять в преступление справедливое требование конституционных учреждений, всячески стараясь везде подавлять дух свободы. Российский император стал во главе монархических реакционеров. Заодно с ним действовали король прусский и император Франц, или, лучше сказать, князь Меттерних – душа австрийского министерства и всей монархической реакции.

Народы, обманутые в своих ожиданиях правительствами, прибегали против их явных угнетений к средствам сокровенным. По всей Европе учредились тайные политические союзы с целью исторгнуть у правительств конституционные постановления. В Италии, под ненавистным ей австрийским владычеством, учредились тайные союзы карбонариев; в германских университетах образовался студенческий союз, раскинувший ветви свои по всей немецкой земле; во Франции – тайные политические общества под разными названиями. Цель у всех этих сокровенных союзов была одна: противодействовать монархической реакции правительств и освободить народы от их самовластия.

По низложению <...> главным предметом всех политических действий императора российского было подавление возникшего повсюду духа свободы и укрепление монархических начал, которым угрожали тайные общества. Все правительственные и дипломатические действия его, начиная с заключения священного трояственного союза России, Австрии и Пруссии, свидетельствуют об этом.

С этою целью созван был конгресс в Ахене, на котором по настоянию императора российского признано право вмешательства во внутренние дела соседственной державы в случае изменения существующего в ней порядка.

В Ахене приняты строгие меры против свободы книгопечатания и тайных обществ, против восстановления в Испании нарушенной королём конституции кортесов.

Конгресс в Лайбахе определил подавить революцию неаполитанскую, вследствие которой сам король принял предложенную им конституцию и присягнул в точном её соблюдении, и силою предупредить восстание в Пьемонте против короля сардинского».

© 2014 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

C1

Укажите с точностью до четверти века хронологические рамки периода, когда происходили события, упомянутые в статье. Назовите императора Франции, упоминаемого в отрывке. Назовите российского императора, о котором идёт речь в тексте.

C2

Что, по мнению автора статьи, было главным предметом политических действий российского императора после низложения императора Франции? Какие конкретные мероприятия в данном направлении были предприняты? Укажите любые два мероприятия.

C3

Укажите название участников тайного общественного движения, возникшего в описываемый период в Российской империи. Какие причины привели к его возникновению? Укажите любые две причины.

C4

Большую часть 1930-х гг. СССР проводил политику, нацеленную на противодействие агрессивным планам фашистской Германии. Однако накануне Второй мировой войны Советский Союз поменял политику и заключил договор с Германией. Укажите название этого договора. Приведите не менее двух причин, побудивших Советский Союз заключить этот договор.

C5

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Переход к политической раздробленности означал упадок в развитии средневековой Руси».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

C6

Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Ярослав Мудрый; 2) Оливер Кромвель; 3) Николай II; 4) Н.С. Хрущёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.